



## Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za talijanistiku</b>					<b>akad. god.</b>	<b>2021./2022.</b>		
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Usmeno prevodenje</b>					<b>ECTS</b>	<b>3</b>		
<b>Naziv studija</b>	<b>Preddiplomski sveučilišni studij talijanskog jezika i književnosti; smjer: prevoditeljski</b>								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	15	P	15	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Dvorana 142 srijeda 14.00-15.30				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			talijanski	
<b>Početak nastave</b>	28.02.2022.				<b>Završetak nastave</b>			10.06.2022.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Odslušan peti semestar preddiplomskog prevoditeljskog studija.								
<b>Nositelj kolegija</b>	prof. dr. sc Iva Grgić Maroević								
<b>E-mail</b>	igrgic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>			srijeda 10.00-12.00	
<b>Izvođač kolegija</b>	Elena Kiprovska Knežić, dipl. filolog, predavačica								
<b>E-mail</b>	ekiprovska@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>			Utorkom od 10 do 12	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Studenti/ce će po završetku kolegija moći: - memorirati kraće dijelove odslušanog teksta na talijanskom - prema bilješkama parafrasirati odslušani tekst - konsekutivno prevoditi talijanski govorni jezik na hrvatski - analizirati i vrednovati konsekutivni prijevod (samoevaluacija i međusobna evaluacija studenata)						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>			Studenti/ce će moći usmeno prevoditi na jednostavnijim razinama i time upotpuniti svoje kompetencije kao pismeni prevoditelji i prevoditeljice.						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:		
<b>Uvjeti pristupanja</b>	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./								

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>ispitu</b>	/gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/			
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>		naknadno	naknadno	
<b>Opis kolegija</b>	Obilježja talijanskog govornog jezika, teorija i povijest usmenog prevodenja, vježbe memoriranja, vježbe konsekutivnog prevođenja, analiza konsekutivnog prijevoda.			
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Obavijesti studentima o obvezama tijekom semestra, obavijesti o literaturi i ispitu, uvod u tematiku. (2 sata predavanja)</li><li>2. Vrste usmenog prevođenja. (konsekutivno, simultano, „di trattativa“) (2 sata predavanja)</li><li>3. Povijest usmenog prevođenja. (2 sata predavanja)</li><li>4. Specifičnosti govornog jezika. (2 sata predavanja)</li><li>5. Tipologije govornog jezika. (2 sata predavanja)</li><li>6. Registri govornog jezika. Pojam pragmatičke kompetencije. (2 sata predavanja)</li><li>7. Vrednovanje konsekutivnog prevođenja – metode i kriteriji. Pismeni test (1 sat predavanja, 1 sat seminara)</li><li>8. „Izvorne“ i „neizvorne“ varijante talijanskog jezika. Susret s izvornim govornikom/profesionalnim tumačem. (2 sata predavanja)</li><li>9. Simulacija konsekutivnog prijevoda na izabrane teme; analiza i vrednovanje. (2 sata seminara)</li><li>10. Simulacija konsekutivnog prijevoda na izabrane teme; analiza i vrednovanje. (2 sata seminara)</li><li>11. Simulacija konsekutivnog prijevoda na izabrane teme; analiza i vrednovanje. (2 sata seminara)</li><li>12. Simulacija konsekutivnog prijevoda na izabrane teme; analiza i vrednovanje. (2 sata seminara)</li><li>13. Simulacija konsekutivnog prijevoda na izabrane teme; analiza i vrednovanje. (2 sata seminara)</li><li>14. Simulacija konsekutivnog prijevoda na izabrane teme; analiza i vrednovanje. (2 sata seminara)</li><li>15. Simulacija konsekutivnog prijevoda na izabrane teme; analiza i vrednovanje. (2 sata seminara)</li></ol>			
<b>Obvezna literatura</b>	C. Falbo, M. Russo, F. Straniero Sergio, <i>Interpretazione simultanea e consecutiva</i> , Hoepli, Milano, 1999. L. Serianni, G. Antonelli, <i>L'italiano: istruzioni per l'uso, storia e attualità della lingua italiana</i> , Mondadori, Milano, 2006. Materijali u sustavu Merlin. Audio-vizualni i tekstualni materijali koji će studenti dobiti za prijevod tijekom semestra.			
<b>Dodatna literatura</b>	A. Riccardi, <i>Dalla traduzione all'interpretazione</i> , LED, Milano, 2001. M. Russo, G. Mack, <i>Interpretazione di trattativa</i> , Hoepli, Milano, 2005.			
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.emanuela-cardetta.com/discorsi-2/">http://www.emanuela-cardetta.com/discorsi-2/</a> <a href="http://www.intralinea.org/archive/article/La_traduzione_a_vista_nella_formazione_degli_interpreti">http://www.intralinea.org/archive/article/La_traduzione_a_vista_nella_formazione_degli_interpreti</a>			
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>			
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% kolokvij ili završni pismeni ispit, 50% završni usmeni ispit			
<b>Ocenjivanje</b>	<60%	% nedovoljan (1)		



<b>kolokvija i završnog ispita (%)</b>	=/>60%	% dovoljan (2)
	=/>70%	% dobar (3)
	=/>80%	% vrlo dobar (4)
	=/>90%	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	